

Принята на заседании педагогического совета протокол № 6 от «12» апреля 2024 г.



Утверждаю:
«Шубанская ООШ»
Рахимзянов Х.Г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШУБАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» БАЛТАСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ЗА 2023 год

1. Аналитическая часть отчета.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шубанская основная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района РТ, утверждён постановлением руководителя Балтасинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан от 13.11.2015 г. № 418, принят на общем собрании работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шубанская основная общеобразовательная школа» протокол № 14 от 02.09.2015г

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ.

Юридический адрес: 422265 Россия, Республика Татарстан, Балтасинский район, д.Верхний Шубан ул.Центральная д.б.

Фактический адрес: 422265 Россия, Республика Татарстан, Балтасинский район, д.Верхний Шубан ул.Центральная д.б.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - дата регистрации 26.12.2011 г., ОГРН 1061675062877, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Республике Татарстан, серия 16 № 006419003.

б) поставлена на учет 25 сентября 2006 года в МРИ ФНС РФ №10 по Республики Татарстан (Балтасинский территориальный участок Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы №10 по Республике Татарстан,1612), серия 1675 № 1612006498.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения: была открыта Постановлением главы Балтасинского муниципального района Республики Татарстан № 85 от 1 сентября 2006 года.

Постановлением руководителя Балтасинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан № 1068 от 27.09.2011 года МОУ «Шубанская ООШ» переименована на МБОУ «Шубанская ООШ».

а) лицензия: серия РТ№ 001845, регистрационный номер 3319 от 27.01.2012г. срок действия – бессрочно.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 ОП 000539, регистрационный номер 1977 от 31.05.2012 по 31.05.2024

Учредитель полномочия учредителя МБОУ «Шубанская ООШ» осуществляет Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан (далее - Учредитель). Место нахождения учредителя: 422250, Россия, Республика Татарстан,

Балтасинский район, п.г.т. Балтаси, ул. Ленина, дом 42.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ: Виды локальных актов, регламентирующие деятельность МБОУ «Шубанская ООШ»:

- 1) договоры;
- 2) приказы;
- 3) распоряжения
- 4) инструкции;
- 5) положения,
- 6) иные.

Право владения. Использование материально-технической базы.

МБОУ «Шубанская ООШ» расположена на земельном участке, предоставленном Балтасинским районным исполнительным комитетом Республики Татарстан на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Документом на право пользования площадями является Свидетельство о государственной регистрации права от 17 марта 2007 года серия 16-АА № 290631 на земельный участок, категория земель: земли поселений, общая площадь 10800 кв.м. Свидетельство выдано на основании Постановления Балтасинского районного исполнительного комитета № 37 от 25 января 2007 года «О предоставлении земельного участка на право бессрочного (постоянного) пользования Шубанской основной общеобразовательной школе».

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Документы на право пользования площадями:

1. Постановление «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Шубанская основная общеобразовательная школа» Балтасинского района Республики Татарстан № 969-и 01.10.2013.
2. Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением № ОУ – 179 от 01.10.2013
3. Постановление «О предоставлении земельных участков на праве бессрочного (постоянного) пользования муниципальному общеобразовательному учреждению» от 25.01.2007 № 37 , выдавший орган: Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан
4. Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АА 290631 , дата выдачи 17.03.2007г.

Территория образовательного учреждения.

МБОУ «Шубанская ООШ» занимает территорию общей площадью 10800 кв.м., где расположены здание школы, цветники, физкультурно-спортивные, хозяйственные зоны, игровые площадки, пришкольно-опытный участок.

Требования к зданию образовательного учреждения.

- а) Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.04.39.000.М.000006.03.013 от 26.03.2013 года , выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан (Татарстан) в Кукморском районе подтверждающее, что образовательное учреждение соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ; СанПиН

2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». Основанием для признания условий производства (вида деятельности, работ, услуг) соответствующими государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам являются: Акт санитарно-эпидемиологической экспертизы № 981 от 22.03.2013 Балтасинского отдела филиала ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ в Кукморском районе»

б) Рапорт № 38 от 22.03.2007г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданное Государственным учреждением «Судебно-экспертное учреждение Федеральной противопожарной службы «Испытательная пожарная лаборатория » по Республике Татарстан» о том, что противопожарное состояние объектов МБОУ «Шубанская ООШ» позволяет обеспечить ему соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

	2021-2022	2022-2023
Проектная наполняемость	108	108
Фактическая наполняемость	41	35

Общая площадь учебного здания –1513 кв.м. На 1 обучающегося – 36 кв.м. Школа работает в одну смену. Обучающиеся 1-4 классов посещают группу продленного дня. Здание и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.

Имеется актовый зал, учебные мастерские на 10 ученических мест, столовая на 48 посадочных мест, оборудованы и для учебных занятий 11 кабинетов оснащены современной мебелью и оборудованием, техническими средствами обучения. Интерактивным оборудованием оснащены 3 учебных кабинета. Кабинеты укомплектованы книжным фондом, справочной и методической литературой, раздаточным, дидактическим, лабораторным и демонстрационным материалом.

Кабинеты	Кол-во	Оснащенность
Технологии	1	76%
Русского языка	1	61%
Химии	1	68%
Физики	1	58%
Иностр.языка	1	57%
Информатика	1	80%
Татарского языка	1	70%
Нач.классов	4	65%
Актовый зал	1	85%
Спортивный зал	1	85%

Администрацией школы проводится работа по обеспечению безопасности образовательного процесса. Рабочие места учителей и обучающихся оборудованы с учетом санитарно-гигиенических норм и условий техники безопасности. Проведена аттестация рабочих мест в столовой по условиям труда.

Спортзал имеет площадь 173 кв.м. Вспомогательные помещения спортзала: снарядная для хранения спортивного инвентаря. Оснащенность спортзала: 85%.

Материально-техническая база и квалифицированные кадры обеспечивают выполнение программ по физической культуре в полном объеме и полноценной организации внеурочной спортивно-оздоровительной работы.

Столовая с обеденным залом (56,7 кв.м.) на 48 посадочных мест позволяет организацию горячего питания работников и обучающихся в соответствии с требованиями СанПиНа. Питание обучающихся соответствует СанПиН, охват питанием – 100 %. Горячим завтраком обедом охвачены все обучающиеся 1-9 классов. Оснащение столовой -100 % .

Структура образовательного учреждения и система управления.

Согласно законодательству РФ в сфере образования право на управление школой имеют все участники образовательного процесса. Организация управления соответствуют уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует уставным требованиям. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ «Шубанская ООШ».

Формы самоуправления:

- Конференция участников образовательного процесса созывается не менее одного раза за учебный год.

Участники конференции:

- работники школы;
- родители учащихся (или их законные представители);
- представители органов ученического самоуправления (по согласованию).

Компетенция конференции:

- согласование вопросов организации учебно-воспитательной работы;
- определение путей материально-технического обеспечения школы;
- утверждение порядка организации горячего питания учащихся.

Порядок формирования состава осуществляется в соответствии с Положением о Конференции участников.

На конференции, для общего руководства школой, избирается Совет школы. Он состоит из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы. Совет избирает из своего состава председателя, который проводит заседание совета, и секретаря, который ведет протоколы.

Заседания Совета созываются его председателем или по требованию не менее половины его состава по мере надобности, но не реже одного раза в год. Решения Совета принимаются открытым голосованием и считаются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава совета и если за решение проголосовало не менее двух третей присутствовавших.

Порядок формирования состава осуществляется в соответствии с Положением о Совете школы.

К компетенции Совета относятся:

- утверждение Концепции и программы развития
- утверждение локальных актов;

- рассмотрение жалоб на нарушение администрацией прав, закрепленных Уставом;
- принятие решений по другим наиболее общим вопросам, определяющим перспективы жизни МБОУ «Шубанская ООШ», не отнесенным к компетенции Директора МБОУ «Шубанская ООШ».
- Общее собрание МБОУ «Шубанская ООШ» собирается по мере надобности, но не реже двух раз в год.

Порядок формирования состава осуществляется в соответствии с Положением об общем собрании МБОУ «Шубанская ООШ».

Общее собрание МБОУ «Шубанская ООШ» вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины сотрудников, для которых школа является основным местом работы.

Решения общего собрания МБОУ «Шубанская ООШ» принимаются простым большинством голосов, присутствующих на собрании. Процедура голосования определяется общим собранием МБОУ «Шубанская ООШ».

К компетенции общего собрания МБОУ «Шубанская ООШ» относятся:

- разработка и принятие Устава МБОУ «Шубанская ООШ» и внесение в него изменений и дополнений;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка школы;
- принятие коллективного договора;
- контроль над работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников общеобразовательного учреждения;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам школы, избрание ее членов.
- Педагогический совет МБОУ «Шубанская ООШ».

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в МБОУ «Шубанская ООШ» действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников МБОУ «Шубанская ООШ», включая совместителей. Педагогический совет под председательством директора МБОУ «Шубанская ООШ»:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования, определяет список учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;
- организует работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- принимает годовой план работы МБОУ «Шубанская ООШ» по согласованию с отделом образования и учебный план;
- принимает решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из МБОУ «Шубанская ООШ», а также по согласованию с родителями (законными

представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах;

- принимает решение об исключении обучающегося из МБОУ «Шубанская ООШ» в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;

- принимает решения о представлении награждения Похвальной грамотой и Похвальным листом;

- контролирует своевременность предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренного законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами;

- содействует деятельности методических объединений;

- осуществляет регулирование в МБОУ «Шубанская ООШ» деятельности общественных (в т.ч. молодежных) организаций, разрешенных законом;

- производит иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности общеобразовательного учреждения.

Педагогический совет выбирает из своего состава секретаря, который ведет протоколы. Протоколы педагогических советов подписываются председателем и секретарем.

Педагогический совет МБОУ «Шубанская ООШ» созывается директором по мере надобности, но не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети его состава.

- Родительские комитеты классов.

Родительские комитеты классов содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания. Родительские комитеты имеют право обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений.

Члены родительских комитетов классов избираются на родительских собраниях в количестве, определяемом решением собрания.

При необходимости члены родительских комитетов классов составляют родительский комитет школы.

- Органы ученического самоуправления.

В МБОУ «Шубанская ООШ» на добровольной основе создана детская общественная организация «Дружба». МБОУ «Шубанская ООШ» предоставляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся.

Непосредственное управление МБОУ «Шубанская ООШ» осуществляет Директор, назначаемый Учредителем.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития, построена структура управления, в которой выделяется 4 уровня :

Первый уровень - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находится педагогический совет.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной, воспитательной работе и завхоз. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители предметных методических объединений.

Четвертый уровень - обучающиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества, основы лидерства



Контингент образовательного учреждения.

Фактическое количество обучающихся – 35; лицензионный норматив – 108.

Сохранность контингента

Контингент школы состоит из обучающихся деревень Верхний Шубан и Нижний Шубан. По привлечению детей в школу проводится целенаправленная работа. Все дети дошкольного возраста до 6,5 лет, проживающие на территории Шубанского сельского поселения привлечены в ДООУ «Шубанский детский сад». Осуществляется сотрудничество учителей начальных классов с воспитателями детского сада.

4.3. Трудоустройство выпускников

Школа отслеживает трудоустройство и занятость выпускников.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего выпускников	6	5	2
- продолжили обучение в 10 классе	5	2	-
- поступили в средние специальные учебные заведения	1	3	2
- поступили в профессиональные	-	-	-

лицей			
- не устроены		-	-

Содержание образовательной деятельности.

Учебный план.

Учебный план МБОУ «Шубанская основная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1. Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации".

2. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №1807-1 от 25.10.1991 (ред. от 12.03.2014).

3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785) с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. №1897 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

5. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

6. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации №569 от 18 июля 2022 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»

7. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287

8. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации №568 от 18 июля 2022 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»

9. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115

10. Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»

11. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

12. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача

России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

13. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

14. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020))

15. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15)

16. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением от 18.03.2022 протокол № 1/22

17. Примерной основной образовательной программы начального общего образования от 18.03.2022 протокол № 1/22

18. Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»

19. Устава МБОУ «Шубанская ООШ».

20. Образовательных программ начального общего образования, основного общего образования;

21. Программы развития школы

Структура образовательного учреждения

Начальная школа

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы. Во 2 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Обучение в 1-ом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения. В сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь - май) по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ *начального общего образования*. Продолжительность учебного года: 2-4 классы – 34 учебных недель. Продолжительность урока для 2-4 классов – 45 минут.

В 2-4 классах режим работы по шестидневной учебной неделе.

Учебный предмет **«Родной (татарский) язык»** в 1 классе дополняется в объеме 1 часа за счет части сформированной участниками образовательных отношений в целях расширения знаний по данному предмету.

Учебный предмет **«Математика»** во 2-3 классах дополняется в объеме 1 часа за счет части сформированной участниками образовательных отношений в целях расширения знаний по данному предмету.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность, с соблюдением требований санитарноэпидемиологических правил и нормативов, в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

- Приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 29.12.2014 № 1643

- письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»

- письма Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О методических рекомендациях по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках основных образовательных программ» Внеурочная деятельность, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но прежде всего – на достижение личностных и метапредметных результатов.

Реализация внеурочной деятельности по основным пяти направлениям (спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с требованиями ФГОС осуществляется в рамках группы продленного дня в школе и вне школы в образовательных учреждениях дополнительного образования детей, организациях культуры и спорта. Организация занятий внеурочной деятельности осуществляется воспитателями и учителями школы, а так же педагогами дополнительного образования по отдельно составленному расписанию. В период летних каникул внеурочная деятельность реализуется в рамках пришкольного оздоровительного лагеря.

Внеурочная деятельность в начальных классах осуществляется классными руководителями по воспитательным планам и воспитателями ГПД.

Основная школа.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ *основного общего образования* и ориентирован на 34 учебных недель в год в 5-9 классах, 6-8 классах - 35 недель в год. Продолжительность урока – 45 минут. Режим работы в 5-9 классах по шестидневной учебной неделе.

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021. В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

На изучение предмета *«Искусство»* отводится по 2 часа в неделю на ступени начального общего и в 5-7 классах на ступени основного общего образования. Данный предмет представляется двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыкальное искусство (Музыка)». В 8 классе предусматривается изучение учебного предмета *«Музыка»* в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей муниципального образования в РТ.

В соответствии с ФГОС и письмом МО и Н РФ № 08-1214 от 17 мая 2018 года в 8 классе вводится второй иностранный язык – немецкий. 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений отводится английскому языку.

На освоение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** на ступени основного общего образования отведен 1 час в неделю в 8,9 классах.

В 5 классе предметы **«Родная литература (тат.)»** и **«Физкультура»** увеличились на 1 час за счет часов из максимально допустимой недельной нагрузки в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами и по согласию родителей (законных представителей) обучающихся.

В 5 классе **ОДНКНР** изучается по 1 часу за счет часов максимально допустимой недельной нагрузки в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами и по согласию родителей (законных представителей) обучающихся.

Из части формируемых участниками образовательных отношений в 7 классе 1 час отведен на изучение предмета **«Физкультура** в целях укрепление здоровья, развитие основных физических качеств, освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями, освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков. **«Физическая культура»** в 5,6,9 классах изучается по 1 часу в неделю, в рамках внеурочной деятельности.

В 9ом классе, учитывая запросы детей и родителей (законных представителей), часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, было решено выделить на элективный курс по **Русскому языку**.

В 7 классе 1 час отведен на изучение предмета **«Биология»** в целях в связи с возрастанием значимости естественных наук и с возросшими требованиями к знаниям обучающихся со стороны родителей, учитывая дальнейший выбор профиля обучающимися.

В 8 классе 1 час отведен на изучение предмета **«Русский язык»** в целях расширения знаний по данному предмету.

Внеурочная деятельность осуществляется согласно « План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год» принятой на заседании педагогического совета №1 от 22.08.2022 .

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Школа работает по проблеме: создание условий для творческой, духовной и интеллектуальной реализации личности через совершенствование воспитательной системы школы.

Одной из главных целей воспитательной работы нашей школы является – представление широкого вида направлений и вида деятельности для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности. Для её достижения определены следующие задачи:

- воспитание гражданина - патриота
- активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД
- совершенствование воспитательной системы в классных коллективах
- развитие здоровьесберегающих технологий
- совершенствование системы семейного воспитания.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа: нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, культуротворческое и эстетическое

воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, социокультурное и медиакультурное воспитание, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, воспитание семейных ценностей.

Формирование здорового образа жизни учащихся.

Проблема сохранения и укрепления здоровья школьников одна из важнейших задач и решается она не только на уроках физкультуры.

На основе Республиканской программы «Образование и здоровье школьников РТ» в школе все мероприятия в данном направлении проводятся согласно школьного плана по формированию ЗОЖ. Также реализовались материалы программы «Путь к успеху». Проведены такие мероприятия как «Неделя здоровья», тематические классные часы «Выбираем досуг на здоровье себе и детям» (в 1-2 кл), «Опасность СПИДА», «Здоровье это актуально» (9класс), «Что такое здоровье? Инфекционные заболевания» (3 класс), «Здоровом теле - здоровый дух» (6класс) беседы «Береги здоровье смолоду» (5-8 кл).

В ноябре месяце учащиеся нашей школы вместе с родителями принимали участие и заняли третье место в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Классное содружество».

Школа имеет статус - «Школа, содействующая здоровью серебряного уровня». И в этом учебном году проведена соответствующая работа.

Особенно актуальна проблема табакокурения среди учащихся, поэтому большая работа в школе ведется по профилактике данного явления. Хорошо налажена данная работа в начальном звене, ведь пробовать курить дети начинают уже порой с младших классов. Так педагогами начальных классов проведены такие классные часы и беседы как «Курить - здоровью вредить», «По следам дымящей сигареты», «Азбука здоровья».

Учащиеся школы принимали активное участие в акции «Нет курению». Раздавали листовки на общественных местах.

Учащиеся школы с удовольствием посещают школьные спортивные секции, которые способствуют оздоровлению и физическому развитию учащихся. Регулярно, один раз в четверть, проводится «День здоровья», проводимый при помощи педагогов Рамазанова Л.М, Рахимзянова Х.Г. В программе «Дня здоровья»- спортивные эстафеты, игры, соревнования. Ежегодно в январе месяце вместе с родителями проводим спортивные состязания по волейболу, «Весёлые эстафеты».

Работа методического объединения классных руководителей.

Работа МО классных руководителей имеет практическую направленность: обмен опытом, оказание помощи классным руководителям в планировании и организации воспитательной работы. В состав методического объединения входят 8 классных руководителей. ШМО классных руководителей реализует методическую тему: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя. За истекший учебный год проведено пять заседаний МО. На первом организационном заседании был утвержден график проведения открытых классных часов и мероприятий, а также обсуждались темы самообразования кл. руководителей. На последующих заседаниях обсуждались такие вопросы как: совершенствование воспитательной системы классных коллективов, работа по пропаганде ЗОЖ и профилактике асоциальных явлений в молодежной среде, профилактическая работа с трудными подростками, использование различных программ в воспитательном процессе.

Работа по профилактике правонарушений.

Профилактика правонарушений.

В настоящее время на учете в ПДН, КДН, на внутришкольном учете учащихся нет.

В школе ведется строгий учет пропущенных уроков учащимися.

Правовое просвещение подростков - основные формы деятельности школы в этом направлении. Сотрудниками ПДН проведены профилактические беседы во всех классных коллективах на тему «Знать и соблюдать закон», члены школьного отряда профилактики подготовили и прочитали лекции для учащихся на тему - «Нецензурная брань - порок общества», «Пивной фронт - за кем победа», «Стоп буллинг», «Вейп: вредно или нет».

Большая профилактическая работа проводится классными руководителями, это классные часы и беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона-71 РТ, проведены беседы по профилактике суицидального поведения среди подростков такие как «Наша жизнь большая ценность», «Оглянись - мир прекрасен», «Пути выхода из конфликтных ситуаций».

С целью повышения правовой культуры подростков в ноябре месяце прошел месячник правовых знаний, в рамках которого прошли классные часы на правовую тематику: «Законы класса», «Я гражданин России», знакомство с конвенцией о правах ребенка. Так же провели парламентский урок. «Права и обязанности граждан»

В школе создан и действует школьный отряд по профилактике правонарушений.

Традиционные школьные мероприятия.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. За истекший период проведены такие традиционные мероприятия как День знаний, праздники осени, празднование Дня матери, Дня пожилого человека, Нового года, Дня учителя.

Одна из традиционных форм работы школы- это проведение общешкольных линеек по понедельникам. Каждую неделю линейки начинаются с поднятия флага и гимном Российской Федерации и Республнки Татарстан. В конце учебной недели флаг опускается. Еженедельно на таких линейках подводятся итоги прошедшей недели, решаются текущие вопросы. Также проводятся тематические линейки, посвященные знаменательным датам: Дню Героев Отечества, Дню пожилого человека, Дню народного единства. После линейки в каждом классе проходит классный час «Разговор о важном» и по четвергам в 7-9 классах «Россия – мои горизонты», направленные на профориентацию учащихся.

С 1 сентября все учащиеся 5-9 классов вступили в общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых", а начальные классы в «Орлята России».

Большая работа в школе ведется по пропаганде дорожного движения. Это проведение профилактических мероприятий в стенах школы, а также участие в муниципальных и Республиканских конкурсах. Так учащиеся нашей школы участвовали в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Безопасное колесо», конкурса агидбригад, конкурса отрядов ФОРПОСТ. Показали хорошие результаты.

Работа с семьей.

Анализ социального положения родителей учащихся показал, что в школе обучаются дети из самых разных семей. В начале учебного года классными руководителями проведен патронаж семей с целью изучения психологического климата в семье и обследования жилищно - бытовых условий. Проведена социальная паспортизация классов и составлен социально - бытовой паспорт школы.

В школе проводятся классные и общешкольные родительские собрания по вопросам профилактики негативных проявлений в подростковой среде. Во всех классных коллективах проведены родительские собрания по профилактике суицидальных проявлений в молодежной среде.

В течение года проведено четыре общешкольных родительских собрания с приглашением специалистов. Задача школы на данный момент - вести постоянную работу по укреплению связи с родителями на основе дифференцированного подхода к семье, через сотрудничество и взаимное доверие.

В течение года с родителями были проведены конкурсы «Читающая семья», «Секреты дружного класса», «Папа, мама, я – спортивная семья».

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Количество посадочных мест - 4

Процент обеспеченности литературой федерального и регионального перечней – 100 %

Количество названий ежегодных подписных изданий – 20 наименований.

Количество компьютеров в библиотеке – 1

Наличие медиатеки – 24 экз.

Общий объем фонда учебной, учебно-методической и художественной литературой составляет 2509 экз.

В том числе:

Учебная – 769 экз.

Художественная – 1248 экз.

Учебно-методическая – 410 экз.

Справочная – 54 экз.

Пополнение и обновление фонда:

В 2022-2023 учебном году получено:

Учебников – 113 экз.

Художественной – 5 экз.

Учебно-методической – 3 экз.

Учебники регионального и федерального перечня поступили в 2022-2023 учебном году в объеме 100 %

Обеспечение библиотеки информационной базой:

В библиотеке установлен компьютер, используется информационно - библиотечная система.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы:

За период с 1 сентября по 1 декабря 2023 года в библиотеку записано 33 обучающихся.

Учебники, используемые в образовательном процессе школы, соответствуют федеральному и региональному перечням, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан к использованию в образовательном процессе.

6. Результативность образовательной деятельности.

6.1. Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Нормативная база внутришкольного контроля школы составляет:

- Положение ВШК;

- Положение промежуточного контроля
- Положение о проведении внутришкольного мониторинга

Разработана внутришкольная система оценки качества образования, реализация которой осуществляется посредством существующих процедур контроля качества образования:

- Мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- Анализом творческих достижений учащихся;
- Результатами внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;
- Результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- Системой внутришкольного контроля.

Ключевыми объектами при организации внутришкольного контроля являются:

- обученность учащихся по отдельным предметам;
- сформированность общеучебных умений и навыков;
- воспитанность обучающихся;
- состояние здоровья учеников и здоровьесберегающий потенциал образовательного учреждения;
- актуальность содержания образования для современного ученика, обеспечиваемого реализуемой в школе образовательной программой;
- наличие подготовленных и мотивированных педагогических кадров.

7. Кадровое обеспечение.

Для решения поставленных задач в школе имеется необходимый кадровый потенциал. МБОУ «Шубанская основная общеобразовательная школа» кадрами обеспечена на 100%.

В прошедшем году обучение и воспитание учащихся обеспечивал квалифицированный педколлектив, насчитывающий 15 учителей.

100 % учителей имеют высшее образование. 3 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 9 учителей имеют первую квалификационную категорию.

Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методическая тема школы: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС и развитие функциональной грамотности учащихся»

Направления методической работы: обеспечить методические условия для эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цель: обеспечение доступности и качества образования, отвечающего требованиям учащихся, родителей, педагогов и социума, формирование среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации учащихся, обновление содержания и методики обучения в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. На всех уровнях образования работать над эффективной организацией учебной деятельности с целью повышения качества знаний и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.
2. Работать над совершенствованием уроков как основного звена учебно-воспитательного процесса.
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов, совершенствованию профессионального мастерства педагогического коллектива в части реализации системно-деятельностного подхода.
4. Совершенствовать работу с одаренными детьми для достижения более высоких результатов на олимпиадах, научно-практических конференциях.
5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Совершенствовать систему воспитательной, профориентационной работы как средства повышения качества образования.
7. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
8. Привести уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями

Состояние и продуктивность системы методической службы в школе.

Педколлектив школы осуществляет процесс методической работы по следующей структуре, считая её наиболее приемлемой и эффективной для коллектива.

Основными направлениями диагностики методической службы являются изучение и оценка педагогической деятельности учителя и педколлектива:

- индивидуальные стили педагогической деятельности;
- профессионально-педагогические умения учителей;
- мотивирующая и стимулирующая деятельность учителей;
- оценка личностных качеств и особенностей учителей.

Эти направления – суть программы диагностирования педагогической деятельности учителя в работе ШМО.

Школа работает над реализацией единой методической темы: «Подготовка учащихся к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире через обновление содержания образования и воспитания». В школе налажена систематическая методическая работа. С целью организации образовательной деятельности педагогического персонала по предметам, циклам и ступеням созданы школьные методические объединения. В школе уже многие годы действуют 4 методических объединений, структурно объединённые по близким предметам:

- 1) ШМО учителей гуманитарного цикла
- 2) ШМО учителей естественно-математического цикла
- 3) ШМО учителей начальных классов
- 4) ШМО классных руководителей.

Доступность качественного образования заложена в учредительных документах, созданы возможности освоения инновационных, образовательных программ, обеспечивающих успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Приоритетные направления преобразований школы, основанные на организации совместной образовательной и оздоровительной деятельности учителей и учащихся в условиях образовательной школы были направлены на организацию учебно-воспитательного процесса, адаптивно-развивающего, включающего комплекс мер по коррекции и укреплению здоровья учащихся школы с целью формирования личности ребенка, стремящегося к постоянному физическому и духовному самосовершенствованию и жизненной самореализации.

В результате реализации Программы развития в МБОУ была создано единое образовательное пространство.

Для реализации приоритетных направлений на начало каждого года в школе имеется необходимая нормативно - правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Для удовлетворения потребностей современного общества от учителя требуются высокая культура, сформированная система ценностей, заинтересованность педагога в развитии творческого потенциала своих учащихся, способность к инновационной деятельности, самосовершенствованию и профессиональной активности. Соответственно, миссию методической службы мы видим:

- в разработке и научно-методическом обеспечении стратегии развития школы;
- в формировании и реализации единой методической политики школы;
- в создании условий для формирования субъектной позиции педагога;
- в создании системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста педагогов школы;
- в раскрытии инновационного потенциала педагогов школы.

В соответствии с нормативными документами цель методической службы состоит в оказании действенной методической помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания школьников, в повышении теоретического уровня и педагогической квалификации.

Методическая работа за отчетный период была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через Программу развития школы, образовательную программу и учебно-воспитательный процесс.

Были созданы условия, способствующие решению поставленных задач:

1. Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения Федерального стандарта образования.
2. Методические объединения работали по планам в соответствии с Программой развития и методической темой школы.
3. Использовались разнообразные формы методической работы и организация ВШК, как одно из условий эффективности работы.
4. Формировалась система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.
5. Велась работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.
6. Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению задач ОУ носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Основная задача, которая стоит перед администрацией и педагогическим коллективом школы - включить педагогический коллектив в активную творческую работу. В связи с этим в планировании научно-методической работы школы и предметных методических объединений отобран тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Основным направлением научно-методической работы явилась организация методической деятельности с целью повышения научно-методического уровня педагогических работников, и соответственно повышения качества образования.

Поставленные задачи в основном выполнены, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений;
- сложившаяся система методической работы.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Тематические педсоветы;
2. Методические объединения учителей;
3. Предметные недели;
4. Семинары;
5. Консультации по организации и проведению современного урока;
6. Организация работы с одаренными детьми;
7. Творческие отчеты;
8. Работа учителей над темами самообразования;
9. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
10. Аттестация

Ключевые направления деятельности методической службы в школе разработаны на основе предложений, поступивших от педагогов, системного анализа деятельности школы, отчетов о работе методических объединений.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ;
- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ГИА.

На заседаниях школьных методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОТЧЕТУ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШУБАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАЛТАСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Количество детей по уровням обучения:**

Количество учащихся	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Общее количество учащихся	42	41	35
Из них учащихся начальной школы	19	22	16
Из них учащихся основной школы	23	19	19

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Методическая тема школы: «Подготовка учащихся к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире через обновление содержания образования и воспитания»

Название ШМО	Тема ШМО	Всего учителей	Из них:			СЗД
			Имеют высшее образование	Имеют высшую В. категорию	Имеют I В. категорию	
ШМО учителей начальных классов	Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.	3	3	0	3	0
ШМО учителей гуманитарного цикла	Формирование готовности педагогических кадров к переходу на новые образовательные стандарты. Освоение и использование современных методик и технологий обучения и воспитания обучающихся при подготовке к внедрению ФГОС	6	6	1	4	1
ШМО учителей естественно-математического цикла	Освоение и использование современных методик и технологий обучения и воспитания обучающихся при подготовке к внедрению ФГОС	4	4	1	3	

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	1
Количество моноблоков	1
Количество ноутбуков	13
Количество интерактивных досок	1
Количество мультимедиа проекторов	3
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Наличие сайта, адрес	shuban06@mail.ru, Ssbn.Blt@tatar.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ

Кабинеты	Кол-во	Оснащенность
Информатики	1	80%
Технологии	1	76%
Рус.яз. и лит-ры	1	61%
Химии	1	68%
Физики	1	58%
Иностранного языка	1	57%
Татарского языка	1	70%
Нач.классов	4	65%
Актный зал	1	85%
Спортивный зал	1	85%

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся, результаты успеваемости учащихся за 2022-2023 учебный год.

На основании плана работы школы на 2022-2023 учебный год проведён анализ результатов качества обученности и успеваемости обучающихся школы. Количество обучающихся на конец учебного года составляло 35 человек. За отчётный период отчисленных обучающихся, не получивших основного образования нет. Анализ результатов учебной деятельности обучающихся показал, что из аттестованных 35 учеников (кроме учащихся 1-х классов), качество по школе составило 60.61 %.

В начальной школе образовательные программы усвоили 16 обучающихся, качество обученности – 85,71 %. На II уровне обучения освоили общеобразовательные программы 19 обучающихся, качество обученности – 42,11 %.

Показатели качества преподавания по предметам учебного плана во 2-9 классах школы следующие:

Проведённый анализ качества знаний и обученности по предметам на уровне начального общего образования показал следующие результаты (%):

№	Предмет	Успеваемость %	Качество %
1	Русский язык	100	92,86
2	Литературное чтение	100	100
3	Родной язык (тат)	100	92,86
4	Литературное чтение (тат)	100	100
5	Математика	100	92,86

6	Технология	100	100
7	Музыка	100	100
8	Физическая культура	100	100
9	Английский язык	100	92,86
10	ИЗО	100	100

Проведённый анализ качества знаний и обученности по предметам на уровне основного общего образования показал следующие результаты (%):

№	Предмет	Успеваемость %	Качество %
1	Русский язык	100	63,16
2	Литература	100	84,21
3	Родной язык (тат)	100	89,47
4	Родная литература (тат)	100	89,47
5	История	100	89,47
6	Математика	100	71,43
7	Технология	100	100
8	Музыка	100	100
9	Искусство	100	100
10	Физическая культура	100	100
11	Английский язык	100	84,21
12	Немецкий язык	100	100
13	ИЗО	100	100
14	Обществознание	100	100
15	География	100	100
16	Физика	100	100
17	Биология	100	78,95
18	Химия	100	83,33
19	Алгебра	100	50
20	Информатика	100	100
21	Геометрия	100	41,67
22	ОБЖ	100	100

Сравнение успеваемости обучающихся в 2023 году с результатами 2022 года на уровне начального общего образования по предметам английский язык и литературное чтение показывает положительную динамику, но по предметам русский язык, математика, родной язык, наблюдается уменьшение качества. На уровне основного общего образования по предмету математика выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. По предметам алгебра, химия, биология, геометрия наблюдается уменьшение качества образования по сравнению с прошлым годом. Необходимо обратить внимание на качество преподавания этих предметов.

Успеваемость и качество по школе

Учебный год	Успеваемость		Качество	
	2-4	5-9	2-4	5-9
2019-2020	100	100	76.92	57.14
2020-2021	100	100	91.67	56.52
2021-2022	100	100	80	63.16
2022-2023	100	100	85,71	42.11

Прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует графику. В соответствии с календарно-тематическим планированием рабочих программ за счет уплотнения материала и внесения корректировок в график прохождения учебного материала обеспечено полное выполнение содержания программного материала, практической части программ и запланированных видов контроля.

С 1 сентября школа начала обучаться по Федеральной образовательной программе. Были некоторые изменения в перечне предметов: появился новый предмет вероятность и статистика в 7,8,9 классах. По ФОП предмет ОДНКНР изучается в 5 и 6 классе. Продолжительность учебного года 34 недели.

Итоги промежуточной аттестации по учебным предметам.

С целью определения уровня сформированности УУД при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводится промежуточная аттестация, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Закона об образовании в РФ» гл. 6, ст. 58, ст. 66).

Промежуточная аттестация проводилась во всех классах по отдельным учебным предметам.

Результаты ОГЭ

Итоговая аттестация выпускников школы организуется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования и науки Республики Татарстан и локальными актами школы, регулирующими процесс аттестации. Протоколы и приказы оформлены поименно.

<i>Предмет</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>			<i>2021-2022 учебный год</i>			<i>2022-2023 учебный год</i>		
	школа	район	РТ	школа	район	РТ	школа	район	РТ
Русский язык	4,33	-	3,97	4,4	4,21	4,14	4,5	4,14	4,1
Математика	4,2	3,78	3,69	3,8	3,98	4,63	4	4,01	3,9
Биология	-	-	-	4	-	-			
География	-	-	-	4,6	-	-	4,5	4,36	4,17
Информатика	-	-	-	4	4	4,05			
Родной (татарский) язык							5	4,5	4,44
Английский язык							5	4,27	4,54

Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. Результаты ОГЭ удовлетворительные. Они выше районного показателя и республиканского.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Участие в конкурсах и НПК

Участие на различных мероприятиях: конкурсы, олимпиады учителей начальных классов:

Участник (ФИО учителя или ученика с указанием класса, учителя)	Названия мероприятия (полностью)	Уровень (районный, республиканский, всероссийский)	Результат (победитель, призер, или занятое место)
Сафаргалиева Гелюса Ураловна.Каримов Айзат А. 4класс.	Олимпиада “Путь к олимпу” (по математике)	республиканский	Сертификат
Сафаргалиева Гелюса Ураловна.Каримов Айзат А. 4класс Каримов Айзат А. 4класс	Олимпиада по математике	районный	призер
Сафаргалиева Гелюса Ураловна.Инсапов Ильхам Т.. 4класс	Олимпиада по родному(татарскому)языку.	районный	призер
Сафаргалиева Г.У. Коллектив 4 класса.	“Я и Красная книга” в номинации “Животные”	Республиканский конкурс	І место
Сафаргалиева Г.У. Коллектив 4 класса.	“Ислам моңы”	Районный конкурс	І место
Сафаргалиева Г.У. 4 класс.Фасхутдинов Раиль И.	“ Кормушка своими руками”	Республиканский конкурс	І место
Сафаргалиева Г.У. 4 класс.Фасхутдинов Раиль И.	“ Я выбираю село ”	В XIII республиканском конкурсе научно-исследовательских работ учащихся 1-9 кл.	Диплом
Сафаргалиева Г.У. 4 класс.Фасхутдинов Раиль И.	по армрестлингу на приз Гайнутдинова Ф.Ф.	Районный	І место
Сафаргалиева Г.У. Коллектив 4 класса	“Сэяр”	Районный	Диплом степени 2
Сафаргалиева Г.У. Коллектив 4 класса	“Театр ,яктылыкка,нурга илтэ”	Районный этап	Диплом степени 2
Сафаргалиева Г.У. 4класс Каримов Айзат А. 4класс	“Марш парков”	Республиканский конкурс	ІІ место
Сафаргалиева Г.У. Коллектив 4 класса	«Театральная весна»	Межрегиональный	
ШариповаЛ.У. 2класс	Конкурс театральных	Районный	2 место

	коллективов		
Шарипова Л.У.	Конкурс рисунков «Нет коррупции» Шарипов Т.Ш.	Районный	Победитель
Шарипова Л.У.	“Без бергә” конкурс поделок Шарипов Т.Ш.	Республиканский	1 место
Шарипова Л.У. 2 класс Шафигуллин Ф.Л.	Олимпиада по русскому языку	Районный	Призёр
Гильмутдинова М.Г. Загидуллина Г.М. 9 класс	Baltasi Junior Skills-2023 в компетенции «Маникюр»	Районный	1 место
Гильмутдинова М.Г.	Театральный конкурс	Межрегиональный	участник

Участие на различных мероприятиях: конкурсы, олимпиады учителей основной школы

Научный рук.	Участник класс	Тема конференции, год	Уровень	Результат
Гирфанов Р.Р.	Шарафутдинова А. 9 класс	XIII Республиканские Онегинские чтения 2023	Республиканский	Участие
Гирфанов Р.Р.	Шарафутдинова А. 9 класс	Конкурс антикоррупционной направленности «Строим будущее без коррупции»	Муниципальный	Участие
Гирфанов Р.Р.	Мухаметзянов Р. 6 класс	Конкурс сочинений «Женские имена Республики Татарстан»	Муниципальный	Диплом лауреата
Гирфанов Р.Р.		XIII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село»	Республиканский	Участие
Гильмутдинова Л.Н.	Закиев Ш. 8 класс	Всероссийский конкурс, посвященный памяти павших на полях сражений во всех войнах «Небесная песнь журавлей...»	Всероссийский	Диплом за 2 место
Гильмутдинова Л.Н.	Хайдарзянова З. 7 класс	Всероссийская конференция для школьников и студентов «Мой шаг в науку»	Всероссийский	Участие

Гильмутдинов а Л.Н.	Кадирова Н. 8 класс	Конкурс антикоррупционной направленности «Строим будущее без коррупции»	Муниципальны й	Участие
Гильмутдинов а Л.Н.	Кадирова Н. 8 класс	XIII Республиканский конкурс научно- исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село»	Республиканск ий	Участие
Гильмутдинов а Л.Н.		Всероссийская педагогическая конференция «Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты»	Всероссийский	Участие
Гильмутдинов а Л.Н.		Конкурс «Педагогические инновации в образовании»	Республиканск ий	Участие
Гильмутдинов а Л.Н.		XIII Республиканский конкурс научно- исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село»	Республиканск ий	Участие
Закиева Л.З.	Шарафутдино ва А.9 класс	XIII Республиканский конкурс научно- исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село»	Республиканск ий	Диплом 2 степени
Закиева Л.З.	Шарафутдино ва А.9 класс	Региональный конкурс исследовательских работ им. В.И.Вернадского «Исследователь»)	Республиканск ий	Участие
Закиева Л.З.	Шарафутдино ва Э.3 класс	Конкурс ораторского мастерства на английском языке	Муниципальны й	призер в номинации «За глубину и содержател ьность»
Закиева Л.З.	Загидуллина Г., Шарафутдино ва А.9 класс	Интернет-олимпиада по английскому языку «ТИСБИ»)	Республиканск ий	Участие
Закиева Л.З.		XIII Республиканский конкурс научно- исследовательских, проектных и творческих	Республиканск ий	Диплом лауреата

		работ «Я выбираю село»		
Закиева Л.З.		Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО» Арт талант	Всероссийский	Диплом победителя
Рамазанова Р.Р.	Кадирова Н., 8 класс	Заочный лингвистический конкурс для учащихся 9- 11 классов «Duetsch in der modernen Welt»	Международный	Диплом лауреата
Салахутдинов И.И.	Кадирова Н., 8 класс	VII- Республиканская научно-практическая конференция «Туган жир сулышы»,	Республиканский	Победитель в номинации «За уверенность и находчивость»
Салахутдинов И.И.	Фасхутдинов Р., 4 класс	X межрайонная НПК «Бэхет биргән туган жирем», им. Халитова Рагима Усмановича.	Межрайонный	Диплом лауреата
Салахутдинов И.И.	Фасхутдинов Р., 4 класс	Межрайонные чтения М.Магдеева»	Межрайонный	Участие
Салахутдинов И.И.	Загидуллина Г., 9 класс	Межрайонные чтения М.Магдеева»	Межрайонный	Диплом 1 степени
Салахутдинов И.И.	6 класс	Конкурс видеороликов «Лучший класс» («Иң шәп сыйныф») проведенный детским журналом «Сабантуй»	Республиканский	Благодарственное письмо
Салахутдинов И.И.	(«Команда «Катюша»)	Интеллектуальная игра «ТачБал»	Муниципальный	Диплом 2 степени
Салахутдинов И.И.	(Средний возраст)	Конкурс исполнителей мунаджатов «Ислам моңы».	Муниципальный	Диплом 2 степени
Салахутдинов И.И.	Шарипова Алиса, 8 класс	Телевизионный конкурс «Без - Тукайлы халык».	Всероссийский	Диплом
Салахутдинов И.И.	Даминов М. 7 класс	Всероссийский конкурс юных поэтов и писателей «Илһам» («Вдохновение»).	Всероссийский	Диплом 1 степени
Салахутдинов И.И.	Мухаметзянов Р. 6 класс	Онлайн-конкурс художественного чтения «Туган тел» («Родной язык»), посвященный 75-	Международный	Диплом I степени

		летию со дня рождения народного поэта Татарстана Р.Миннуллина		
Салахутдинов И.И.	Гибадуллина Исламия, 5 класс	Онлайн-конкурс художественного чтения “Туган тел” («Родной язык»), посвященный 75-летию со дня рождения народного поэта Татарстана Р.Миннуллина	Международный	Диплом II степени
Салахутдинов И.И.	Валиуллина Ханья, 5 класс	Онлайн-конкурс художественного чтения “Туган тел” («Родной язык»), посвященный 75-летию со дня рождения народного поэта Татарстана Р.Миннуллина	Международный	Диплом III степени
Салахутдинов И.И.	Кадирова Назиля, 8 класс	Творческий конкурс «Молодежное перо» (“Яшьләр каләме”) имени Гамиля Афзала. Номинация: стихи.	Республиканский	Диплом III степени
Салахутдинов И.И.		Творческий конкурс “Күңел түрәннән”. Номинация “Самый лучший видеоролик”	Всероссийский	Диплом II степени
Салахутдинов И.И.		Творческий конкурс “Күңел түрәннән”. Номинация “Лучший исполнитель прозы известного писателя”	Всероссийский	Диплом III степени
Салахутдинов И.И.		XXII Всемирный литературный марафон на татарском языке #ӘДӘБИМАРАФОН	Всемирный	Диплом
Салахутдинов И.И.		Муниципальный конкурс «Виртуальный кабинет родного языка»	Муниципальный	диплом лауреата
Салахутдинов И.И.		Конкурс мастеров художественного слова имени Эльвиры Ибрагимовой «Җаным һаман сезнең янда яши	Муниципальный	Диплом 2 степени
Салахутдинов И.И.		Международный телевизионный конкурс художественного слова «ТАТАР СҮЗЕ».	Международный	Диплом 3 степени

Салахутдинов И.И.		Централизованная религиозная организация- Духовное управление мусульман Республики Татарстан	Муниципальны й	Благодарств енное письмо
Салахутдинов И.И.		Конкурс художественной самодеятельности «Салют, Победа!», посвященного 78-й годовщине Победы в ВОВ	Муниципальны й	Диплом победителя
Салахутдинов И.И.		Конкурс исполнителей мунаджатов "Ислам моңы".	Муниципальны й	Диплом II степени
Салахутдинов И.И.		Онлайн-конкурс художественного чтения "Туган тел" («Родной язык»), посвященный 75-летию со дня рождения народного поэта Татарстана Р.Миннуллина	Международны й	Гран-при
Рамазанова Р.Р.	Шарафутдино ва А.Х. 8 класс	Предметные олимпиады по немецкому языку для учащихся 9-11 классов "Тисби-олимп"	республиканск ий	победитель
Фасхутдинова Р.Р.		«Методическая копилка - 2023»	районный	диплом призера
Фасхутдинова Р.Р.		Фестиваль сильных практик, посвященный пропаганде принципов Хартии Земли	республиканск ий	сертификат участника.
Фасхутдинова Р.Р.		Конкурс скворечников	районный	Благодарств енное письмо
Рамазанов Л.М.		Волейбол среди юношей 2009-2010 г.р.	районный	2 место
Рамазанов Л.М.	Даминов М.Р., Кадирова Н.Р.	Армрестлинг среди юношей и девушек 2008-2010 г.р.	районный	1 место 2 место
Рамазанов Л.М.	Галиуллин А.А., 7 класс	Чемпионат «Профессионалы» компетенция: «Столярное дело»	районный	Диплом, номинация

Рамазанов Л.М.	Галиуллин А.А., 7 класс	Чемпионат «Профессионалы» компетенция: «Деревообработка»	районный	Диплом, номинация
Рамазанов Л.М.	Фасхутдинов Р.Р., Даминов М.Р., Хайдарзянова З.И., Закиев Р.Р.	Лыжная гонка среди команд общеобразовательных школ памяти военнослужащего ВС РФ Галиева Ильдара	районный	3 место
Рамазанов Л.М.	Кадирова Н.Р., Даминов М.Р., Хайдарзянова З.И.	Турнир по армрестлингу на призы тренера Гайнутдинова Ф.Ф. среди юношей и девушек 2008-2010 г.р.	районный	2 место 1 место 2 место
Рамазанов Л.М.	Галиуллин А.Ф. 7 класс	Республиканская научно-практическая конференция «Шаги в науку-2023»	республиканский	участник
Рамазанов Л.М.	Галиуллин А.Ф. 7 класс	КОНКУРС «НОБЕЛЕВСКИЕ НАДЕЖДЫ КНИТУ - 2023»	республиканский	2 место
Рамазанов Л.М.	Галиуллин А.Ф. 7 класс	VI Республиканских научно-исследовательских чтений обучающихся, студентов и педагогов имени Габдулхака Каюмова “Эзләнүләр аша камиллеккә”	республиканский	Диплом II степени
Васильев И.У.	Садиков Р.А. 5 класс	«Созвездие - Йолдызлык»	Муниципальный этап	дипломант
Васильев И.У.	Садиков Р.А. 5 класс	«Созвездие - Йолдызлык»	Зональный этап	участник
Васильев И.У.	Садиков Р.А. 5 класс	Межрегиональный конкурс «Халык зур ул, монлы ул»	межрегиональный	диплом 3 степени
Васильев И.У.	Хайдарзянова З.И. 7 класс	Районный конкурс «ФОРПОСТ»	районный	3 место
Салахов Л.Г.	Кадирова Н.Р., Фасхутдинов Д.И., Шарипова А.Р., Закиев Ш.Р.	Урок Цифры «Быстрая разработка приложений», «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер», «Цифровое искусство: Музыка и IT»	республиканский	Сертификат участников

Призеры МЭ олимпиады школьников

№ п/п	ФИ ученика	предмет	статус	Учитель
1	Шарафутдинова Эльвина	Английский язык	призер	Закиева Л.З.
2	Инсапов Ильхам	Рус язык	призер	Гирфанов Р.Р.
3	Валиуллина Хания	Родной (татарский) язык	призер	Салахутдинов И.И.
4	Кадырова Назиля	Родной (татарский) язык	призер	Салахутдинов И.И.
5	Кадырова Назиля	Рус язык	призер	Гильмутдинова Л.Н.
6	Кадырова Назиля	Русская литература	призер	Гильмутдинова Л.Н.

По сравнению с прошлым 2022 годом, количество детей участвующих в конкурсах и НП конференциях выросло на много. Это заслуга учителей, которые работают с одаренными детьми. Результаты олимпиад МЭ не высокие, по сравнению с прошлым 2022 годом призеров на 3 меньше и нет победителей. Была поставлена задача: учителям-предметникам нужно усилить работу с одаренными детьми по направлению предметные олимпиады.

Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	35
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20/57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в иных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57%
1.13.1	Регионального уровня	3
1.13.2	Федерального уровня	0
1.13.3	Международного уровня	10
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением информационных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	33/94%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы организации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их высшее образование, в общей численности педагогических работников	15
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их высшее образование педагогической направленности (профиля), в численности педагогических работников	15
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их среднее профессиональное образование, в общей	0

	численности педагогических работников	
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в численности педагогических работников, в том числе:	14/93
1.23.1	Высшая	3/20
1.23.2	Первая	11/73
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в численности педагогических работников, педагогический стаж работы составляет:	человек/%
1.24.1	До 5 лет	1/6%
1.24.2	Свыше 30 лет	3 /20/%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 20%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда , состоящих на учете	2509

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки , в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

Лист согласования к документу № Отчет о самообследовании 2023 от 12.04.2024
Инициатор согласования: Рахимзянов Х.Г. Директор
Согласование инициировано: 17.04.2024 13:03

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Рахимзянов Х.Г.		Подписано 17.04.2024 - 13:03	-